CONVENIO DE ASOCIACION No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fondo para la Sociedad

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 14 de Mayo 2026 Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar
Nombre del Participante: Kelly Rodriguez Ramirez Teléfono: 3103644570
Sexo: F X M ___ Escolaridad: B. primaria Ocupación: labores del hogar
Grupo Poblacional: Niñez ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___
Condición de víctima: SI X No ___ Edad: 37 años F. Nacimiento: 05/11/1988
Enfoque diferencial (si aplica): Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro ___
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Apoyo psicologico Por Problemas que surgieron despues de la separación de mi pareja presento mucha angustia y desespero.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

Crisis de ansiedad.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afectan emocionalmente?

El fallecimiento de padre de mis hijos.

En caso de población víctima: ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

El desplazamiento. nos afectó de una manera fuerte porque no es facil dejar nuestro lugar

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Hermana- 2 Sobrinos, papá y mis 2 hijos, tenemos buenas relaciones.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

Ninguno.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Tengo excelente relaciones con todos demás

¿Cómo se siente en su territorio y comunidad?

Me siento bien, porque estoy cerca de mi familia.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

Ninguno.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?

Ninguno.

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

Mi hermana, el trabajo.

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o escenarios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuales?

Personal: Hermana.

Familiar: Mamá

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados)

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional		Estrategias de afrontamiento	
Escucha activa	X	Activación de redes de apoyo	
Orientación psicosocial	X	Orientación para acceso a servicios	
Fortalecimiento de vínculos			

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Kelly Rodríguez
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Ocasionalmente me he sentido estresada. Por la situación académica.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Suelo pensar positivo, para no cargarme de negativismo, de encontrar soluciones
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? La situación económica, me bloquea emocionalmente porque es algo frustrante que no me dejan avanzar
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Trato de relajarme, escucho alabanzas pienso positivamente.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si me he sentido en confianza, he expresado mi sentir.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi hermana, Mi madre. nos apoyamos entre
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Mejorar la confianza que se perdió con mi sobrino ocasión de una situación con el papá de él.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Buscar la forma de acercarme a él. para volver a tener esa buena relación.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo de mi familia

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un Fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Inicia su discurso tranquila, expresiva. Lenguaje claro expresa su sentir.

Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas
Se recomienda mejorar la confianza. Manejar y regular emociones.

Compromisos del participante:
Buscar la forma de volver a relacionarme con mi sobrina, que vuelva esa confianza.
-Manejar las situaciones de forma calmada.

Remisión o articulación institucional (si aplica):

Valoración final del profesional Se fortalece importancia de fortalecimiento de vínculos familiares se brindan técnicas para regular emociones, se psicoeduca sobre manejo de emociones y mejora de relaciones.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio X Alto ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ No X

Firmas

Kelly Rodriguez

Firma del participante

Firma del profesional